



KAKO TAKO NA DALEČ

POUČUJEM

CILJNO IN MEDPREDMETNO POVEZANO NAČRTOVANJE

Kar že poznajo in znajo, utrjevanje,
še le nato nova snov.

Jutranja napoved: pozitivna,
prilagojena razredu, vzpodbudna

Elementi formativnega – kriteriji
uspešnosti



UČENJE NA DALJAVO

Vanja Kolar Ivačič, prof.

SEMENA ZNANJ



ZA SREDO, 8. APRILA 2020, **jUtranji pOzdrav** >[klik](#)<

Uspešen bom, če:

- Znam rešiti anketo.
- Pozorno poslušam pripovedovanje. Doživim ljudsko pripoved in si ustvarjam miselne slike ob tem.
- Vem, kaj je to kulturna dediščina.
- Preverim svoje znanje pri matematiki in ga s popravo nadgradim.
- Berem z razumevanjem knjigo in zapišem vsaj štiri povedi o prebranem.

DOLOČIM ČAS, KO SEM JIM NA VOLJO

Te usmeritve so za čas naše šole, dopoldne, torej vse opraviš do 13. ure, najkasneje do 15. ure, če le lahko.

Vesela bom tvojega klica ali klepeta od 9.00 do 12.00 preko Teamsa, če ti kaj ni jasno in česa ne razumeš.

*Rana ura, zlata ura.
slovenski pregovor*



Omogočim klepet med njimi in mano.

Omejim čas, ko sem na voljo za šolske stvari. V času šole. Takrat sem jim absolutno na voljo.

Enkrat na teden, ob petkih, video razredna ura.

Vmes videoklici za dodatni pouk in dopolnilni pouk.

Naslednji teden bom dodala videoklice za manjše skupine. Sodelovalno delo.

OBDRŽIM ZNAN NAČIN DELA V RAZREDU V NAJVEČJI MERI

Ne dajem
učnih listov za
tiskanje.

Zvezke imajo
kot dnevnike
učenja.

Vključujem: branje in poslušanje z razumevanjem (učbenik v fizični obliki
interaktivno gradivo na spletu)
zapise v zvezke
kratke prilagojene lastne posnete razlage kot nadomestek razlag
pri pouku v razredu

USMERITVE K DNEVNIM RUTINAM



Image by Екатерина Гусева from Pixabay

Pripravimo si delovni prostor

- Pripraviš list, kamor si boš beležil, kaj si že naredil in morebitne opombe.
- Pregledaš, kar ti je poslala učiteljica od prejšnjega dne in **narediš popravo**.
- Greš po vrsti po dnevnem urniku, ki so ga pripravili učitelji po vrsti.
ali
 - Narediš tisto, kar delaš najmanj rad oz. imaš težave, najprej.

1. Preletiš prejšnjo snov
2. Delaš po navodilih
3. Pregledaš za sabo

Če česa **ne razumeš**, si zabeležiš na list.

- Od 9. do 12. ure to **vprašaš učiteljico**.
- Ne pozabi na kratke odmore: piješ, se razgibaš, prezračiš, se nasmejiš ...
- Daš vse odprto na kup in fotografiraš. Oddaš sliko učiteljici.
- Kar sem posebej poudarila, slikaš ali pošlješ posebej, ker bom natančneje pregledala. To tudi naslednji delovni dan popraviš.

Vanja Kolar Ivačič

VSAK DELOVNIK

branje

z metodo
ustvarjanja
miselnih slik in
filmov

zapis v bralni
dnevnik
(zvezek za
književnost)

poslikaš in
oddaš v petek

računanje

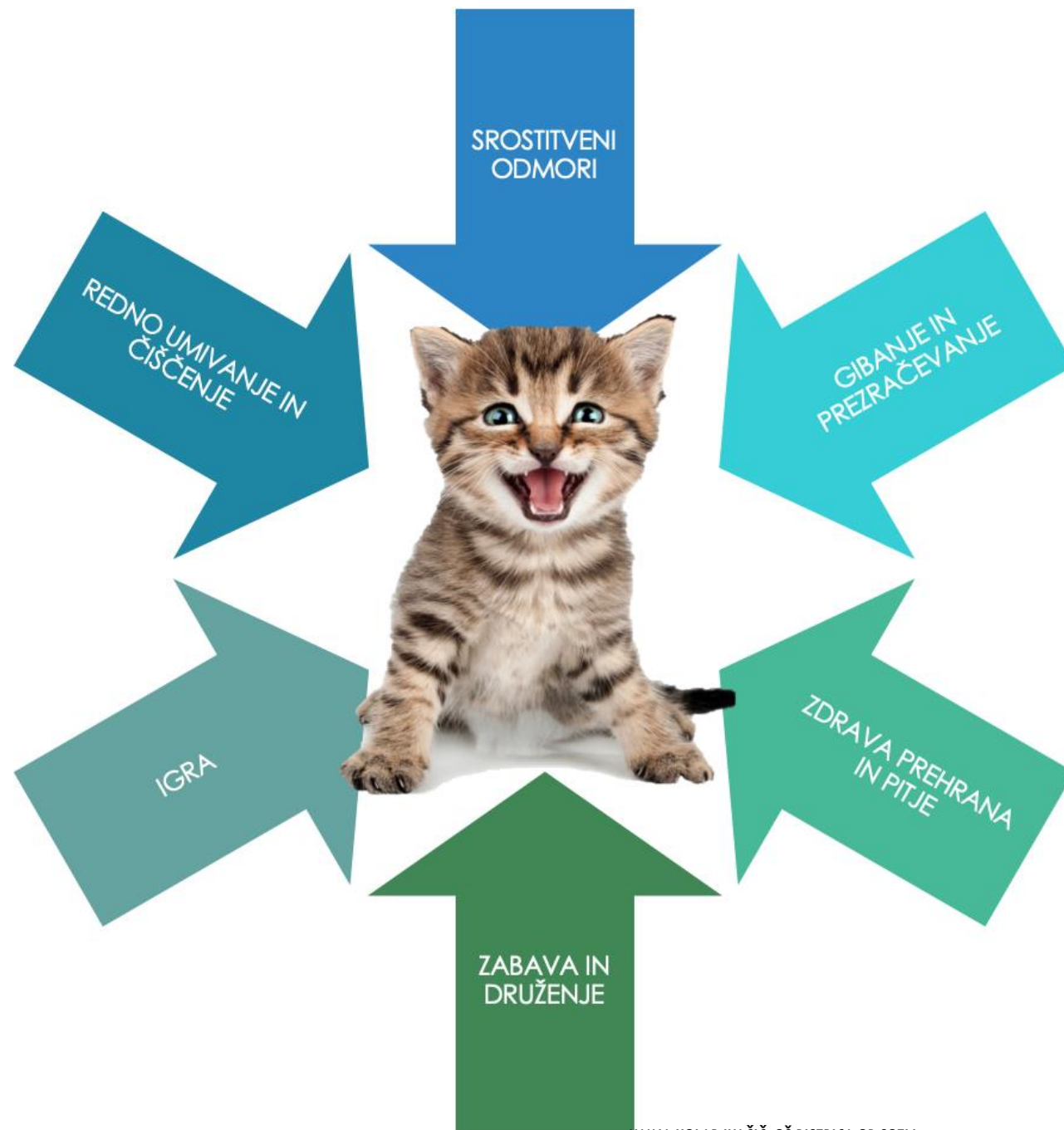
vsaj pet
računov
pisnega
deljenja s
preizkusi

na računski list

poslikaš in
oddaš v torek

https://www.catsandmeows.com/wp-content/uploads/2017/03/Depositphotos_26517721_L-2015.jpg

Vanja Kolar Ivačič



VANJA KOLAR IVAČIČ, OŠ BISTRICA OB SOTLI

PRIMER KRUH, KULTURNA DEDIŠČINA



POTRE- BUJEM

SU dostop do
spleta



UČENJE NA DALJAVO

Vanja Kolar Ivačič, prof.

NAVODILO

»Če človek pol sveta obteče, najboljši kruh doma se peče.« Ljudska modrost.

Ste že kdaj jedli sveže pečen domač kruh?

Kaj mislite, kako smo dobili kruh?

O tem vam bo pripovedovala Dušica Kunaver, 83-letna zbiralka slovenske kulturne dediščine. Več o njej na [tej strani](#).

Poslušajte poddajo prvič.

<https://soundcloud.com/du-ica-kunaver/kruh>

Po prvem poslušanju v zvezek za | književnost napišite pripovedovalko in naslov.

Pripoveduje Dušica Kunaver

KRUH

(slovenska ljudska pripoved)

PRIMER KRUH, KULTURNA DEDIŠČINA

Poddajo poslušajte še enkrat. Posnetek lahko ustavljate, da boste lažje odgovorili na vprašanja.

V zvezek napišite vprašanja in odgovore:

1. *Kje in kdaj je živel ribič?*
2. *Je bil bogat?*
3. *Je imel kakšno dobro lastnost?*
4. *Je resno mislil, ko je rekel, da se želi zahvaliti reki?*
5. *Kaj je moral narediti?*
6. *Kaj je prinesel reki? In kaj je s tem storil?*
7. *Kaj se je potem zgodilo?*
8. *Kaj pravi pripovedovalka, zakaj smo dobili kruh?*
9. *Kaj pa tebi pomeni kruh?*

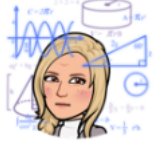





Ustvarjalnica (izberi enega in ga daj v Seesaw):

- *Napiši recept za kruh.*
- *Posnami videovodič, kako speči kruh.*
- *Gotovo si tudi ti želiš speči preprost kruh. Se spomnite, ko smo v šoli v naravi pekli krušne tvisterje? [Oglej si navodila](#), kako jih speči. Posnel jih je Vindi iz CŠOD Škorpion. Nedvomno se ga spomnite in spomnite se večera, ko smo ob ognju z njim pekli kruh ovit okoli palic.*

PRIMER KRUH, KULTURNA DEDIŠČINA

Pijemo vodo, prezračimo prostore.

	POTREBUJEM	NAVODILO
 <p>MAT</p>	<p>Delovni zvezek, 3. del</p>	<p>Preizkusi svoje znanje. Ker delamo manj in to poglobljeno, reši samo stran 92 v delovnem zvezku. Na vrh strani, prosim, da napišeš svoje ime.</p> <p> Nujno preveri z <u>rešitvami</u> in popravo naredi v zvezek. Če si kaj od snovi pozabil, poišči v delovnem zvezku razlago.</p> <p><u>Rešeno stran z znaki za preverjanje in morebitno popravo v zvezku mi pošlji v pregled.</u></p> <p></p>
	<p>Interaktivne vaje Črnobeli gobelini</p>	<p> Rešuj vaje v Moji matematiki. Če si pozabil prijavno geslo, ti ga pošljem.</p>

Umijemo si roke in zdravo malicamo.

PRIMER KRUH, KULTURNA DEDIŠČINA

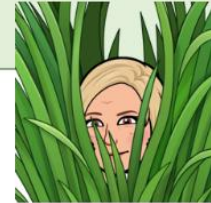


PREDMET pripomočki DRU	OBVEZNO	ZA UČNI NAPREDEK
 <i>časovni trak mojega otroštva</i> <i>DZ</i> <i>Teams</i>	<p>Tisti, ki še niste, poslikajte in oddajte časovni trak svojega otroštva. Teden dni je mimo.</p> <p>Se vidimo na videosrečanju, kjer ga boš predstavil.</p> <p>Razmisli, kaj je to kulturna dediščina.</p> <p>Reši 1. nalogo v DZ, str. 102 in 103.</p>	<p>Kulturna dediščina</p> <p>Poglej si interaktivno vsebino na Radovednih pet in filmček na njej.</p> <p>Do naslednje srede, razmisli o tem, kaj boš predstavil kot odličen primer kulturne dediščine v tvojem kraju.</p> <p><i>Pomagaš si lahko tudi s spletno stranjo Kulturne znamenitosti občine Bistrica ob Sotli.</i></p>
<i>zvezek in svoje ideje</i>		 <i>Oglej si še malo drugačno videorazlago učitelja zgodovine https://youtu.be/wTS1Y6Mvfjg. Samostojno naredi zapiske v zvezek. Z veseljem jih bom pogledala</i>

PRIMER KRUH, KULTURNA DEDIŠČINA

NARAVA, GIBANJE, ODNOSI

Steci ven ... Vdihni globoko. In izdihni. Natančno si oglej okolico. Današnja naloga je preprosta. Iščeš najboljše skrivališče. Igrali se bomo namreč eno najstarejših iger. Skrivalnice ... Povprašaj starše za pravila. Gotovo jih še niso pozabili.



SPREMLJANJE



Imaš pripravljen list za . ?



Tisti, ki še niste rešili vprašalnika tako, da ste vpisali ime in priimek, rešite še enkrat.



Kaj boš pa danes ?

Kje boš pridobil pet matematičnih?

- Radovednih pet interaktivne naloge  <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/#>
- i-učbenik <https://eucbeniki.sio.si/mat4/index.html>
- Moja matematika <https://vadnica.moja-matematika.si/>
- interaktivne vaje https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_1_5.html
- starši

PRIMER KRUH, KULTURNA DEDIŠČINA

Opomniki ob koncu ...



Apr 9, 2020

Vanja Kolar Ivačić

0:00 / 0:06

Comment



OŠ BioS 4. razred 19
Teacher

Journal Activities Inbox Skills Blog

Blog 496 items

Sample 0 items

Connected Blogs (0)
VANJA KOLAR IVAČIČ, OŠ BISTRICA OB SOTLI