

## **Trajnost projektnih rezultatov je ključ do učinka EU projektov**

Učinek oz. sprememba delovanja posameznika ali organizacije je ključen indikator uspeha projektov. Diseminacija in trajnost projektnih rezultatov sta elementa, ki pomembno vplivata na to. Projekti morajo biti v fazi načrtovanja dobro premišljeni, umeščeni v razpis in potrebe okolja, da bodo prinesli rešitve, ki jih izobraževalno okolje potrebuje in jih bo tudi koristilo. Glavna parametra načrtovanja sta kakovostna analiza potreb in vključenost vseh deležnikov, ki so potrebni za uspeh rezultata; od ministrstva in strokovnih institucij, do končnega uporabnika, kateremu je rezultat posredno ali neposredno namenjen (Pajnič, 2017; Evropska komisija, 2019).

Z raziskavo smo ugotavljali, kako trajni so projektni rezultati programa EU po 3-6 letih od zaključka projektov. Ob zaključku projektov so nosilci projektov poročali kakšne načrte imajo s projektnimi rezultati po zaključku izvajanja projektov ter kakšne učinke beležijo oz. še pričakujejo, zato nas je zanimalo, ali bo dejansko prišlo do njihove uresničitve.

Najprej smo določili dva glavna parametra trajnosti in sicer uporabo in nadgradnjo rezultatov. Dodali smo še parameter, kako široko med organizacijami se rezultat uporablja pri rednem delu po zaključku projekta - v okviru partnerstva projekta; na nacionalni ravni oz. širše v državah partnericah projekta, v organizacijah izven držav partneric in na evropski ravni.

Na podlagi vprašanj končnih poročil projektov, vprašanj v okviru spletnih platform za poročanje o rezultatih projektov (EST, ADAM) in definicije trajnosti smo pripravili kratek vprašalnik in ga poslali pogodbenikom programa EU, akcija Partnerstva na področjih šolskega izobraževanja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izobraževanja odraslih. Vprašalnik smo poslali koordinatorjem projektov po e pošti (307 e naslovov), ki so bili odobreni v okviru razpisov EU v letih 2011 do 2013 in se zaključili v letih 2014 do 2016. Prejeli smo 115 popolnih odgovorov, kar predstavlja 37,5 % odzivnost. Podatke smo obdelali s programom SPSS.

Na trajnost projektnih rezultatov posamezen preverjan parameter nima večjega vpliva (tip rezultata, dosegljivost rezultata na spletu, število rezultatov, število izvedenih EU projektov, predhodno sodelovanje v EU projektih), vendar pa nam dolgoletne izkušnje mednarodnega sodelovanja omogočajo uvid, da se zavedamo ključnih elementov načrtovanja projekta in to vedno znova upoštevamo pri pripravi projekta. Sam po sebi pa ta parameter ni povezan s trajnostjo rezultatov. K trajnosti projektnih rezultatov prispeva le tip projekta, ki kaže na zahtevnost projekta in s tem na kompleksnost same prijave. To pomeni, da je potrebno že v fazi priprave vloge temeljito razmisliti in določiti več parametrov, kar nam omogoča trajne projektne rezultate, ob predpostavki upoštevanja teorije trajnega in kakovostnega rezultata. Analizirani projekti (Partnerstva) so v večjem delu na prvem nivoju trajnosti, kar pomeni uporabo in nadgradnjo rezultatov med partnerji projekta. Glede na manj kompleksen tip prijave in projekta je rezultat pričakovan. Podatki kažejo, da so projekti na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izobraževanja odraslih nekoliko bolj trajni kot na področju šolskega izobraževanja (Lenc in Žagar Pečjak, 2019).

**Ključne besede:** trajnost projektnih rezultatov, uporaba in nadgradnja, Program EU, Partnerstva

### **Literatura:**

Evropska komisija. 2019. Vodnik za prijavitelje Erasmus+. Pridobljeno dne 15. 3. 2019 na povezavi: <http://www.erasmusplus.si/razpis/razpis-2019/>

Pajnič, N. 2017: RAZŠIRJANJE, RABA IN TRAJNOST PROJEKTHIH REZULTATOV; Erasmus+ priročnik. CMEPIUS: Ljubljana.

Lenc, A. in M. Žagar Pečjak. 2019. Trajnost rezultatov projektov EU. CMEPIUS: Ljubljana. Neobjavljeno gradivo.

Sentočnik, S. 2014. Študija učinkov programa Vseživljenjsko učenje na osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje z vidika nacionalnih prioritet. CMEPIUS: Ljubljana.

Končna poročila projektov Partnerstva 2011-2013. CMEPIUS: Ljubljana. Interno gradivo.