



## Visokošolski pouk in komunikacija 24. november 2015

### CV/bibliografija izvajalcev delavnice

- **dr. Damijan Mumel**

Dr. Damijan Mumel je zaposlen kot redni profesor za področje marketinga na Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru.

Predava predmete na dodiplomskem (Vedenje porabnikov, Poslovno komuniciranje, Veščine komuniciranja), magistrskem (Metode raziskovanja, Komuniciranje, motiviranje in reševanje konfliktov, Raziskovanje vedenja porabnikov) in doktorskem študiju (Metode kvalitativnega raziskovanja).

Objavil je več kot štirideset izvirnih znanstvenih člankov in mentoriral več kot 600 zaključnih del na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Ima izkušnje z delom v osnovni šoli, kjer je bil zaposlen kot psiholog in pomočnik ravnatelja, kakor tudi izkušnje s poučevanjem v srednji šoli in fakulteti ter z vzgojo svojih otrok.

- **dr. Slavko Cvetek**

Dr. Slavko Cvetek je visokošolski učitelj in raziskovalec na področju tujejezikovnega poučevanja in izobraževanja tujejezikovnih učiteljev (didaktika angleščine) ter na širokem področju visokošolske didaktike. Na slednjem se v zadnjem obdobju ukvarja z vprašanji kompleksnosti in medsebojne povezanosti ter soodvisnosti učenja, poučevanja in kurikuluma v visokošolskem izobraževanju. Od leta 2010 je zaposlen kot višji znanstveni sodelavec za področje visokošolske didaktike na Fakulteti za zdravstvene vede Univerze v Mariboru.

Izbrana bibliografija in reference izvajalca:

Cvetek, S. (2015). Učenje in poučevanje v visokošolskem izobraževanju: Teorija in praksa. Ljubljana: Buča.

Cvetek, S. (2014). Pražni pojmi in težavno znanje v visokošolskem učenju, poučevanju in kurikulumu. Pedagoška obzorja 29(1), 130–142.

Cvetek, S. (2013). Teorija konstruktivne poravnave in implikacije za visokošolski kurikulum. Pedagoška obzorja, 28(1), 130–140.

Cvetek, S. (2008). Applying chaos theory to lesson planning and delivery. European journal of teacher education, 31(3), 247-256.

Cvetek, S. (2005). Poučevanje kot profesija, učitelj kot profesionalc. Radovljica: Didakta.

Cvetek, S. (1993). Visokošolski kurikulum: strategije načrtovanja, izvedbe in evalvacije študijskih programov. Maribor: Dialog.

Podatki o izvajalčevih referencah na področju didaktičnega usposabljanja akademskega osebja ter razvijanja študijskih veščin študentov so dostopni na COBISS-u in na spletnih straneh Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru.

